

## La dissertation

Le libellé du sujet de la dissertation invite le candidat à poser et à traiter, d'une façon organisée et réfléchie, un problème exigeant un effort d'analyse économique et/ou sociologique et politique. Pour aider le candidat à asseoir son travail sur des informations précises, un dossier est mis à sa disposition. Ce dossier ne doit ni borner son horizon (en le détournant du recours à ses propres connaissances), ni lui servir de prétexte à un commentaire systématique et détaillé. Il comporte trois ou quatre documents de nature strictement factuelle. Il s'agit principalement de données statistiques (graphique, tableau, carte, radar, etc.) ; un document texte peut figurer dans le dossier documentaire à condition qu'il soit lui aussi strictement factuel (chronologie, extrait d'entretien, monographie, récit de vie, compte rendu d'enquêtes, etc.).

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une **problématique** qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique approprié à la question et en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.

**Comprendre ce qu'est une problématique.  
Trouver la problématique posée par le sujet**

Comment un élève de Marie-Curie vient-il au lycée ?

.....  
.....

Pourquoi un élève de Marie-Curie vient-il au lycée ?

.....  
.....

Pourquoi un élève de Marie-Curie est-il content de venir au lycée ?

.....  
.....

Comment un élève de Marie-Curie est-il content de venir au lycée ?

.....  
.....

Dans quelle mesure un élève de Marie-Curie est-il content de venir au lycée ?

.....  
.....

Un élève de Marie-Curie est-il forcément content de venir au lycée ?

.....  
.....

Dans quelle mesure un élève de Marie-Curie vient-il au lycée ?

.....  
.....

**Associer à chaque sujet de dissertation son libellé en EC3 de terminale**

Comment un élève de Marie-Curie vient-il au lycée ?

.....  
.....

Pourquoi un élève de Marie-Curie vient-il au lycée ?

.....  
.....

Pourquoi un élève de Marie-Curie est-il content de venir au lycée ?

.....  
.....

Comment un élève de Marie-Curie est-il content de venir au lycée ?

.....  
.....

Un élève de Marie-Curie est-il forcément content de venir au lycée ?

.....  
.....

Dans quelle mesure un élève de Marie-Curie vient-il au lycée ?

.....  
.....

**L'élaboration du plan.**

**Quelles différences entre l'EC3 et la dissertation ?**

Vous présenterez les différents moyens par lesquels un élève vient au lycée Marie-Curie

.....  
.....  
.....

Comment un élève de Marie-Curie vient-il au lycée ?

.....  
.....  
.....  
.....

**Après avoir trouvé la problématique de chacun de sujets suivants,  
trouvez le plan type qui répond à cette problématique**

**Peut-on dire que la famille et l'école sont les seuls agents de socialisation ?**

Sujet Débat / sujet Analyse

- I. ....
- I. A. ....
- I. B. ....
- II. ....
- II. A. ....
- II. B. ....

**Pourquoi peut-on dire que la famille et l'école sont des agents de socialisation ?**

Sujet Débat / sujet Analyse

- I. ....
- I. A. ....
- I. B. ....
- II. ....
- II. A. ....
- II. B. ....

**Comment sont socialisées les jeunes générations ?**

Sujet Débat / sujet Analyse

- I. ....
- I. A. ....
- I. B. ....
- II. ....
- II. A. ....
- II. B. ....

**En quoi la socialisation de l'enfant est-elle un processus différentiel ?**

Sujet Débat / sujet Analyse

- I. ....
- I. A. ....
- I. B. ....

- II. ....
- II. A. ....
- II. B. ....

**Peut-on dire que la socialisation des jeunes générations résulte uniquement d'un processus d'inculcation ?**

Sujet Débat / sujet Analyse

- I. ....
- II. ....

**Dans quelle mesure l'identité des individus se transforme-t-elle du fait de la socialisation secondaire ?**

Sujet Débat / sujet Analyse

- I. ....
- I. A. ....
- I. B. ....
- II. ....
- II. A. ....
- II. B. ....

**Comment l'identité des individus se transforme-t-elle du fait de la socialisation secondaire ?**

Sujet Débat / sujet Analyse

- I. ....
- I. A. ....
- I. B. ....
- II. ....
- II. A. ....
- II. B. ....

**Pourquoi l'identité des individus se transforme-t-elle du fait de la socialisation secondaire ?**

Sujet Débat / sujet Analyse

- I. ....
- I. A. ....
- I. B. ....
- II. ....
- II. A. ....
- II. B. ....