

FICHE MÉTHODOLOGIQUE N°1

L'ÉPREUVE COMPOSÉE

Cette épreuve d'une durée de 4 heures comprend trois parties.

Partie 1 - Mobilisation des connaissances : il est demandé au candidat de répondre à la question en faisant appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme.

Partie 2 - Étude d'un document : il est demandé aux candidats de répondre aux questions en mobilisant ses connaissances acquises dans le cadre du programme et en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse, de collecte et de traitement de l'information.

Partie 3 - Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire : il est demandé au candidat de traiter le sujet :

- en développant un raisonnement ;
- en exploitant les documents du dossier ;
- en faisant appel à ses connaissances personnelles ;
- en composant une introduction, un développement, une conclusion.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Les objectifs de l'épreuve figureront en introduction du sujet distribué aux candidats.

Partie 1 - MOBILISATION DE CONNAISSANCES - 4 POINTS

Les instructions officielles

Cette première partie de l'épreuve, sans document, est composée d'une question notée sur 4 points.

Les conseils pour réussir

Vous devez sélectionner les connaissances pertinentes, que vous avez acquises dans le cadre du programme, pour répondre à la question. **Votre réponse doit être argumentée.**

Vous devez expliciter dans votre argumentation **le ou les termes clés de la question.**

Vous devez organiser et rédiger votre réponse de façon claire et cohérente (successions de plusieurs paragraphes argumentatifs) en faisant attention à l'orthographe. **Votre réponse doit être structurée**

Il est conseillé de consacrer environ 45 minutes à la réponse de cette question de cours.

Les questions posées en EC1 ne peuvent pas être des questions dialectiques (amenant à un débat). Elle ne soulève pas de problématique. On attend de votre part une démonstration, une réponse argumentée.

Partie 2 - ÉTUDE D'UN DOCUMENT – 6 POINTS

Les instructions officielles

Cette deuxième partie de l'épreuve est une étude d'un document statistique (graphique, tableau, carte, radar, etc.) de 120 données chiffrées au maximum comportant deux questions.

Précisions

Cette deuxième partie comporte deux questions.

La première question (sur 2 ou 3 points) est descriptive. Elle teste la compréhension du document et porte sur une partie ou la totalité du document. Cette question ne porte donc que sur le document et a pour objet d'évaluer la compréhension du document par l'élève et/ou la maîtrise d'un savoir-faire quantitatif : si par exemple, il sait lire un chiffre du document, effectuer un calcul qui lui est demandé etc. Il n'est pas attendu ni nécessaire de présenter le document au début de la réponse à la question.

La seconde question (sur 3 ou 4 points) est explicative. Elle met en lien le cours et le document. Elle nécessite la remobilisation des connaissances acquises dans le cadre du programme mais également la ré-exploitation du document de manière à étayer le propos argumenté. La question débute par « *À l'aide du document et de vos connaissances ...* »

Conseils pour réussir

Pour la première question, vous devez montrer que vous **maîtriser un des savoir-faire quantitatifs au programme.**

Pour la seconde question, vous devez **sélectionner les connaissances pertinentes** que vous avez acquises dans le cadre du programme.

Vous devez **expliquer les notions et connaissances mobilisées** en expliquant les mécanismes ou processus et/ou en donnant des exemples appropriés.

Vous devez **ré-exploiter les données du document de manière pertinente.**

Le cas échéant, vous pouvez effectuer des calculs simples en utilisant les informations disponibles afin de répondre à la question

Pour chaque question veillez à bien structurer votre réponse.

Vous pouvez passer environ 1 heure sur cette question voire un peu plus.

Partie 3 - RAISONNEMENT S'APPUYANT SUR UN DOSSIER DOCUMENTAIRE – 10 POINTS

Les instructions officielles

Le libellé du sujet invite le candidat à développer un raisonnement, à rassembler et mettre en ordre des informations pertinentes issues du dossier documentaire et de ses connaissances personnelles. Le dossier documentaire mis à la disposition du candidat ne doit ni borner son horizon (en le détournant du recours à ses propres connaissances), ni lui servir de prétexte à une paraphrase ou à un commentaire systématique et détaillé. Il comporte deux ou trois documents de nature différente (texte, graphique, tableau statistique, schéma, etc.). Chaque texte ne devra pas dépasser 2 500 signes et chaque document statistique comporter plus de 120 données chiffrées.

Le raisonnement doit être organisé avec

- Une introduction
- Un développement
- Une conclusion

Les conseils pour réussir

LE LIBELLE DU SUJET NE SOULEVE JAMAIS DE PROBLEMATIQUE ET CE N'EST JAMAIS UNE QUESTION.

L'introduction doit faire 10 lignes maximum. **Vous devez expliciter les termes du sujet, ré-écrire le sujet et annoncer les étapes de votre raisonnement.**

La conclusion doit faire une dizaine de lignes, **elle synthétise les principaux arguments et répond au sujet.**

Le raisonnement doit être structuré en paragraphes argumentatifs A. B. C. voire D. Lesquels sont également organisés et structurés autour d'idées 1) 2) 3). Chaque paragraphe doit être d'un seul bloc (pas de saut de ligne). Possibilité de faire des alinéas pour chaque idée ou argument. Saut de ligne entre les différents paragraphes.

Pour chaque paragraphe on attend de votre part un argument différent. Chaque paragraphe mobilise et explicite des connaissances et mécanismes acquis dans le cadre du programme. L'argumentation développée peut être ou non étayée grâce à la ré-exploitation d'un ou de plusieurs documents.

Vous devez tout d'abord faire l'analyse du sujet (pour cerner tous les enjeux posés par le sujet et ne pas faire de hors-sujet).

Vous devez remobiliser vos connaissances mais aussi prendre soin de ré-exploiter les documents qui vont vous permettre d'étayer votre argumentation.

LES CRITÈRES D'ÉVALUATION ET DE RÉUSSITE DE L'ÉPREUVE COMPOSÉE

Grille réalisée par l'Inspection Générale de SES

Partie 1 : MOBILISATION DES CONNAISSANCES

Il est demandé au candidat de répondre à la question en faisant appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme.

CRITÈRES D'ÉVALUATION	CRITÈRES DE RÉUSSITE
Compréhension du sens de la question	- J'identifie et applique la consigne pour répondre à la question posée
Mobilisation des connaissances appropriées	- Je sélectionne des connaissances pertinentes. - J'explique les connaissances mobilisées en expliquant les mécanismes ou processus et/ou en donnant des exemples appropriés
Rédaction claire et soignée	- J'organise ma réponse de façon cohérente. - Je rédige en m'exprimant de façon claire et correcte. et je fais attention à l'orthographe.

Partie 2 : ÉTUDE D'UN DOCUMENT

Il est demandé aux candidats de répondre aux questions en mobilisant ses connaissances acquises dans le cadre du programme et en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse, de collecte et de traitement de l'information.

La première question est notée sur 2 ou 3 points.

Elle est descriptive. Elle teste la compréhension du document et porte sur une partie ou la totalité du document. Elle concerne la maîtrise d'un savoir-faire quantitatif. *Autrement dit, l'élève ne doit pas remobiliser son cours.*

La deuxième question est notée sur 3 ou 4 points.

Elle est explicative. Elle nécessite la remobilisation des connaissances acquises dans le cadre du programme mais également l'exploitation du document de manière à étayer le propos argumenté. Elle commence toujours par la consigne suivante : « À l'aide des données du document et de vos connaissances, ... »

CRITÈRES D'ÉVALUATION	CRITÈRES DE RÉUSSITE
Compréhension du sens de la question	- J'identifie et applique la consigne pour répondre à la question posée
Mobilisation des connaissances appropriées	- Je sélectionne des connaissances pertinentes (savoir et savoir-faire quantitatifs) - J'explique les connaissances mobilisées en expliquant les mécanismes ou processus et/ou en donnant des exemples appropriés. (question 2)
Sélection, traitement et exploitation des données quantitatives	- Je sélectionne et exploite des données pertinentes pour répondre à la question posée. - Le cas échéant, j'effectue des calculs simples en utilisant les informations disponibles afin de répondre à la question
Rédaction claire et soignée	- J'organise ma réponse de façon cohérente. - Je rédige en m'exprimant de façon claire et correcte. et je fais attention à l'orthographe.

Partie 3 : RAISONNEMENT APPUYÉ SUR UN DOSSIER DOCUMENTAIRE

Cette troisième partie de l'épreuve est un raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire. Le libellé du sujet invite le candidat à développer un raisonnement, à rassembler et mettre en ordre des informations pertinentes issues du dossier documentaire et de ses connaissances personnelles. Il est demandé au candidat de traiter le sujet : en développant un raisonnement ; en exploitant les documents du dossier ; en faisant appel à ses connaissances personnelles ; en composant une introduction, un développement, une conclusion.

CRITÈRES D'ÉVALUATION	CRITÈRES DE RÉUSSITE
Mobilisation des connaissances du programme en lien avec le sujet	<ul style="list-style-type: none">- Je mobilise avec pertinence les connaissances acquises dans le cadre du programme pour traiter le sujet.- J'explique les connaissances mobilisées en expliquant les mécanismes ou processus et en donnant des exemples appropriés
Exploitation du dossier documentaire en lien avec le sujet	<ul style="list-style-type: none">- J'exploite le dossier documentaire en sélectionnant les informations utiles pour répondre au sujet.- Je lis correctement les données statistiques et effectue éventuellement des calculs simples pour mieux les exploiter.- J'utilise mes connaissances acquises dans le cadre du programme pour enrichir l'exploitation du dossier documentaire.
Construction d'un raisonnement	<ul style="list-style-type: none">- Je réponds à la consigne du sujet en développant un raisonnement cohérent et logique.- Mon raisonnement comprend une introduction qui explicite les termes du sujet et annonce les étapes du raisonnement.- Mon raisonnement comprend une conclusion qui synthétise les arguments et répond au sujet.- J'organise mon raisonnement en différents paragraphes.- Chaque paragraphe développe un argument différent.- Mon raisonnement prend appui sur l'exploitation du dossier documentaire et la mobilisation de connaissances pertinentes pour répondre au sujet.- J'exploite les données statistiques du dossier documentaire pour justifier et illustrer mon raisonnement.
Rédaction claire et soignée	<ul style="list-style-type: none">- Je rédige en m'exprimant de façon claire et correcte. et je fais attention à l'orthographe.