

## Comment réussir le jour du bac ?

### Comment réussir l'épreuve composée ?

| CRITÈRES D'ÉVALUATION   | CRITÈRES DE RÉUSSITE   |
|---|--|
| <b>Compréhension du sens de la question (EC1, EC2)</b>                            | J'analyse, identifie, comprends et applique la consigne et ce afin de pouvoir répondre à la question posée.  |
| <b>Mobilisation des connaissances appropriées (EC1, EC2, EC3)</b>                 | <p>Je sélectionne les connaissances pertinentes vues en classe qui permettent de répondre au sujet.</p> <p>J'explique les connaissances mobilisées en expliquant les mécanismes en œuvre ou les processus et/ou en donnant des exemples appropriés pour expliciter mon propos.</p> <p>J'applique des savoir-faire quantitatifs (phrase significative, calcul de variation, calcul de comparaison, lecture d'indices etc.)</p>  |
| <b>Sélection, traitement et exploitation des données quantitatives (EC2, EC3)</b> | <p>Je sélectionne et exploite les données pour répondre à la question posée (EC2) ou à la consigne du sujet (EC2 ou EC3)</p> <p>J'effectue des calculs simples utilisant les informations disponibles afin de répondre à la question (je montre que je maîtrise des savoir-faire quantitatifs).</p>  |
| <b>Construction d'un raisonnement (EC3)</b>                                       | <p>Je réponds à la consigne du sujet en développant un raisonnement cohérent, rigoureux et logique.</p> <p>Mon devoir comprend une introduction qui reprend la consigne, explicite les termes clés du sujet et annonce les étapes du raisonnement.</p> <p>Mon devoir comprend un raisonnement argumenté et organisé en différents paragraphes (A / B/ C/ Etc). Chaque paragraphe développe un argument. Chaque paragraphe est lui-même organisé de manière cohérente et structurée. Mon raisonnement prend appui sur la ré-exploitation du dossier documentaire. Ainsi, j'exploite les données statistiques du dossier documentaire pour illustrer mon argumentation.</p> <p>Mon devoir comprend une conclusion qui reprend rapidement les principaux arguments développés dans le raisonnement.</p> |
| <b>Rédaction claire et soignée (EC1, EC2, EC3)</b>                                | <p>Je rédige en m'exprimant de façon claire et correcte et je fais attention à l'orthographe.</p> <p>Je soigne ma présentation (je ne rature pas), je soigne mon écriture et m'attache à faire en sorte qu'elle soit bien lisible.</p>   |

## Comment réussir la dissertation ?

| CRITÈRES D'ÉVALUATION  | CRITÈRES DE RÉUSSITE  |
|--|---|
| <b>Mobilisation<br/>des connaissances<br/>du programme<br/>en lien avec le sujet</b> | <p>J'analyse le sujet en repérant les mots-clés et les mots-outils de manière à pouvoir cerner la problématique posée par le sujet.</p> <p>Je mobilise mes connaissances du cours pour répondre au sujet posé.</p> <p>J'explique les connaissances mobilisées en expliquant les mécanismes en œuvre ou les processus et/ou en donnant des exemples appropriés pour expliciter mon propos.</p>   |
| <b>Exploitation<br/>du dossier en lien avec le sujet</b>                             | <p>J'exploite le dossier documentaire en sélectionnant les informations utiles pour répondre à la problématique posée par le sujet.</p> <p>Je lis correctement et significativement les données statistiques et j'effectue des calculs simples (calculs de comparaison, calculs de variation)</p> <p>J'utilise mes connaissances personnelles pour enrichir l'exploitation du dossier documentaire. L'exploitation des données du document illustre les arguments mobilisés.</p>  |
| <b>Qualité<br/>de l'argumentation</b>  | <p>Je réponds à la consigne du sujet en développant une argumentation reposant sur un plan cohérent, logique et structuré</p> <p>Je développe mon argumentation sous la forme d'une introduction, d'un développement composé de deux ou trois parties équilibrées et d'une conclusion.</p> <p>Je structure chaque partie (I / II / III) en deux ou trois sous-parties (A / B / C) elles-mêmes composées de plusieurs paragraphes argumentatifs (1 / 2 / 3)</p> <p>Entre chaque partie ou sous-partie je rédige une conclusion partielle et une transition.</p> <p>J'exploite les données statistiques du dossier documentaire pour justifier et illustrer mon raisonnement.</p> |
| <b>Qualité de l'introduction<br/>et de la conclusion</b>                             | <p>Dans l'introduction</p> <p>Par une accroche je montre l'intérêt du sujet</p> <p>Je définis et explique les termes clés</p> <p>Je présente une problématique adaptée à la consigne (question) du sujet</p> <p>J'annonce mon plan</p> <p>Dans la conclusion, je synthétise les principaux arguments et réponds au sujet.</p> <p>Je fais ou non une ouverture.</p>  |
| <b>Rédaction claire<br/>et soignée</b>   | <p>Je rédige en m'exprimant de façon claire et correcte et je fais attention à l'orthographe.</p> <p>Je soigne ma présentation (je ne rature pas), je soigne mon écriture et m'attache à faire en sorte qu'elle soit bien lisible.</p>  |