

► Comprendre que, dans les sociétés démocratiques, l'École transmet des savoirs et vise à favoriser l'égalité des chances : comprendre l'évolution depuis les années 1950 des principaux indicateurs mesurant l'accès à l'école et à l'enseignement supérieur (taux de scolarisation, taux d'accès à un diplôme ou à un type de formation) en distinguant les processus de massification et de démocratisation.

Vous distinguerez les processus de massification scolaire et de démocratisation scolaire. (EC1)

Distinguez les processus de massification et de démocratisation scolaires. (EC1)

Vous montrerez que l'école favorise l'égalité des chances (EC3)

► Comprendre la multiplicité des facteurs d'inégalités de réussite scolaire (notamment, rôle de l'État, rôle du capital culturel et des investissements familiaux, socialisation selon le genre, effets des stratégies des ménages) dans la construction des trajectoires individuelles de formation.

Vous montrerez que les inégalités scolaires s'expliquent par une multitude de facteurs (EC3)