

► Savoir distinguer la mobilité intergénérationnelle des autres formes de mobilité (géographique, professionnelle)

Distinguez la mobilité intergénérationnelle de la mobilité professionnelle et de la mobilité géographique. (EC1)

► Comprendre les principes de construction, les intérêts et les limites des tables de mobilité comme instrument de mesure de la mobilité sociale.

Présentez deux limites des tables de mobilité comme instrument de mesure de la mobilité sociale. (EC1)

► Comprendre que la mobilité observée comporte une composante structurelle (mobilité structurelle) ; comprendre que la mobilité peut se mesurer de manière relative indépendamment des différences de structure entre origine et position sociales (fluidité sociale) et qu'une société plus mobile n'est pas nécessairement une société plus fluide.

À travers l'exemple de votre choix montrer qu'une société plus mobile n'est pas nécessairement une société plus fluide. (EC1)

**Vous montrerez qu'une société plus mobile n'est pas nécessairement plus fluide. (EC3)**

► À partir de la lecture des tables de mobilité, être capable de mettre en évidence des situations de mobilité ascendante, de reproduction sociale et de déclassement, et de retrouver les spécificités de la mobilité sociale des hommes et de celles des femmes.

► Comprendre comment l'évolution de la structure socioprofessionnelle, les niveaux de formation et les ressources et configurations familiales contribuent à expliquer la mobilité sociale.

Vous montrerez, à partir d'un exemple, comment les configurations familiales contribuent à expliquer la mobilité sociale. (EC1)

Présentez un argument pour montrer que les niveaux de formation jouent un rôle dans la mobilité sociale. (EC1)

**Vous montrerez que l'évolution de la structure socioprofessionnelle et les niveaux de formation contribuent à expliquer la mobilité sociale. (EC3)**

**Vous montrerez que l'évolution de la structure socioprofessionnelle contribue à expliquer la mobilité sociale. (EC3)**

**Vous montrerez que les ressources et configurations familiales contribuent à expliquer la mobilité sociale. (EC3)**

**Vous montrerez que les ressources et les configurations familiales jouent un rôle dans la mobilité sociale. (EC3)**

**Comment peut-on expliquer la mobilité sociale ? (Dissertation)**

**Quels sont les facteurs explicatifs de la mobilité sociale ? (Dissertation)**

**L'évolution de la structure socioprofessionnelle suffit-elle à expliquer la mobilité sociale ? (Dissertation)**

