

FICHE MÉTHODOLOGIQUE N°2

LA DISSERTATION

□□ Cette épreuve, d'une durée de 4 heures, s'appuie sur un dossier de 3 à 4 documents (tous factuels avec au maximum un texte) et demande des compétences précises qui nécessitent une préparation méthodologique.

Plus précisément les compétences mises en œuvre sont :

- Savoir répondre à une question posée (le sujet, tout le sujet et rien que le sujet)
- Savoir construire une argumentation à partir d'une problématique clairement définie
- Savoir mobiliser des connaissances théoriques et factuelles en rapport avec le sujet (analyse du dossier et connaissances propres) ainsi que des savoir-faire,
- Savoir mener une analyse de manière rigoureuse c'est-à-dire avoir la capacité d'organiser sa réflexion dans un plan structuré, d'employer un vocabulaire précis

En revanche, la dissertation n'est pas :

- une juxtaposition de commentaires des différents documents qui accompagnent le sujet
- un récit transposé d'une partie du cours de première ou/et de terminale (aucun sujet ne correspond directement à tel ou tel chapitre ou partie de chapitre du cours)
- un “ discours ” économique et social sans fondements théoriques, factuels et historiques rigoureux

Enfin, la réalisation d'une dissertation peut être découpée en cinq phases :

1. Lire et comprendre le libellé du sujet (au moins 15 minutes)

Lors de la lecture du sujet vous devez impérativement vous poser les trois questions suivantes :

Sur quel **OBJET D'ETUDE** porte le sujet ?

Les sujets de SES ont généralement pour objet : soit l'étude d'un phénomène économique et social., soit l'étude de la relation entre un phénomène et l'une de ses variables.

**Pour bien cerner l'objet du sujet, vous devez DEFINIR LES CONCEPTS CLES
et rechercher les concepts liés.**

Quelle est la **QUESTION POSEE** ? Quelle est la **NATURE DU TRAVAIL DEMANDE** ?

On distingue deux types principaux de questionnement

- Soit il est demandé (généralement sous forme interrogative) d'apprécier si une affirmation est vraie. Il s'agit d'un **sujet “ débat ”** qui implique une discussion, une opposition entre des analyses théoriques et des faits observés.
- Soit il est proposé de montrer certains aspects d'un phénomène ou d'une relation ; il s'agit d'un **sujet “ analyse ”** car il implique des opérations de description, d'explication, de mise en évidence des conséquences qui relèvent de l'analyse.

Type de sujet	Questionnement
Débat	Dans quelle mesure ? Peut-on dire que ? le seul, la seule ? toujours ?
Analyse	Analysez ... Expliquez ... Caractérissez ... Comment ... ? En quoi ?
Comparatif	Comparez Similitudes et différences
Mise en relation	Dégagez les liens existants entre

Quelle est la **DELIMITATION DU CADRE SPATIO TEMPOREL** ?

Déterminer le cadre spatio-temporel signifie que vous devez identifier la période concernée par le sujet ainsi que les pays ou groupes de pays. Souvent, il est précisé dans l'énoncé du sujet, parfois il est implicite. Il vous appartient donc de le délimiter.

A LA FIN DE CETTE ETAPE VOUS DEVEZ AVOIR REMPLI SUR VOTRE FEUILLE DE BROUILLON LE TABLEAU SUIVANT

DEFINITION DES TERMES CLES	ESPACE
MOTS OUTILS (nature du sujet)	TEMPS

2. Elaboration de la problématique et association « d'un plan type » (25 minutes)

Après avoir identifié le type de sujet (objet et questionnement : débat ; analyse ; comparatif ; mise en relation) et défini le cadre spatio-temporel vous devez

a) trouver une problématique.

Qu'est ce qu'une problématique ?

La problématique est ce qui donne son unité au devoir. La problématique est un axe de réflexion, un fil conducteur, une question qui structure le devoir. La problématique c'est le moyen de mettre en avant les enjeux du sujet. **Dans une dissertation vous devez toujours démontrer quelque chose et ce avec logique.**

Comment trouver une problématique ?

En fait, il s'agit de mettre en relation la nature de la question posée avec le domaine de connaissances de l'objet à étudier, pour faire apparaître la question-problème ou problématique sous-jacente au sujet. C'est elle qui permettra de penser les différentes étapes de la réflexion et donc de construire le plan.

Attention, c'est à partir de la problématique que l'on dresse le plan et non l'inverse (un plan répond à la problématique) et c'est certainement là la partie la plus difficile de l'exercice.

POUR TROUVER UNE PROBLEMATIQUE, nous vous proposons de noter tout d'abord vos connaissances conceptuelles, factuelles et théoriques relatives à l'objet,

au questionnement et au cadre spatio-temporel (10-15 minutes)

L'ensemble des idées réunies devrait vous permettre de trouver un fil conducteur permettant de répondre au sujet et de structurer votre développement. A partir de ce fil conducteur, formulez ensuite la problématique. Il se peut que vous dégagiez un ou plusieurs fils conducteurs; l'étude du dossier documentaire vous permettra d'effectuer un choix.

b) Elaborer le plan provisoire

Le plan provisoire doit être logique et doit permettre de faire avancer votre démonstration.

Deux ou trois parties?

Sachant que chaque partie comportera (au moins) deux sous-parties, la seconde solution vous conduirait à six sous-parties... En avez-vous les moyens? **Le plus sage est donc souvent de faire un plan en deux parties** comprenant chacune deux sous-parties. L'ensemble doit être équilibré.

Il existe des plans types en fonction des sujets

Type de sujet	Plan type associé	
Débat	Oui (en principe) / mais (limites)	Non (en principe) / mais (limites ou exceptions)
	Oui (en apparence) / mais (en réalité)	Non (en apparence) / mais (en réalité)
Analyse	1. Analyse de l'ensemble d'un phénomène <ul style="list-style-type: none">- constat / causes / conséquences- causes / conséquences- objectifs / instruments / résultats 2. Analyse des causes <ul style="list-style-type: none">- internes / externes- structurelles / conjoncturelles	3. Analyse des conséquences ou des effets <ul style="list-style-type: none">- directs / indirects- vertueux / pervers- quantitatif / qualitatif- à court terme / à long terme
Comparatif	Différences / ressemblances Divergences / convergences Forces / Faiblesses	
Mise en relation	Les effets de A sur B / et de B sur A (il faut toujours se demander si les effets étudiés sont réciproques) Les effets quantitatifs de A sur B / les effets qualitatifs Les effets à court terme de A sur B / les effets à long terme	

Ce plan provisoire ne sera définitif qu'après avoir complètement mobilisé les connaissances et exploité les documents (1 heure)

3. La construction de l'argumentaire (environ 1 heure)

a) Poursuivre la liste de vos connaissances RELATIVES AU SUJET

b) Tirer des informations pertinentes du dossier documentaire et les insérer dans votre argumentaire

Quels types de documents peuvent être proposés?

- Un extrait de texte (strictement factuel)
- Des documents statistiques (tableaux, graphiques, carte radar).

Ces documents sont d'une seule nature

- Documents factuels (descriptifs) : ils rapportent des faits (chiffrés ou non), des exemples...

Quelles sont les erreurs à ne pas commettre dans l'utilisation des documents ?

- Établir un plan uniquement en fonction des documents, sans avoir analysé le sujet.
- Développer un commentaire exhaustif ou systématique de l'ensemble du document

4. Finaliser le plan (Elaboration du plan détaillé et définitif à partir du plan provisoire)

5. Rédiger son devoir et présenter correctement sa copie

a) Rédiger le développement (1 heure 30 minutes environ)

Le développement est une argumentation ce qui implique de bien utiliser les liens logiques adéquats et les mots de liaison et de transition.

N.B. La présentation

Une dissertation comporte une introduction, un développement en plusieurs parties, elles-mêmes subdivisées en sous-parties et une conclusion.

Cette structure doit être apparente, c'est-à-dire matérialisée sur votre copie afin que le lecteur puisse la découvrir du premier coup d'œil.

Vous pouvez mettre votre plan en évidence

- soit en numérotant vos grandes parties et sous-parties (**apparence explicite**)
- soit en séparant par des sauts de ligne les grandes parties et allant à la ligne après chaque sous-partie (**apparence implicite**)

b) Rédiger la conclusion (15 minutes)

La conclusion doit en principe comporter deux parties :

La première concerne le résumé des deux parties de votre devoir ; elle synthétise votre développement et apporte une réponse au sujet.

La seconde partie présente une autre problématique ayant un lien avec le sujet. Si toutefois vous n'arrivez pas à trouver une ouverture, n'en rédigez pas, plutôt que de dire des banalités qui vont ennuyer le correcteur.

c) Rédiger l'introduction (15 minutes)

La rédaction de l'introduction (comme celle de la conclusion) se fait donc en fin de devoir, c'est-à-dire une fois que vous avez réalisé votre démonstration. En effet, on ne peut pas introduire un sujet dont on ne connaît pas le développement

On peut décomposer l'introduction en quatre phases successives:

Amener le sujet

Pour cela vous pouvez citer un exemple d'actualité, utiliser une citation, rappeler un chiffre significatif (contenu ou non dans un document), mettre en valeur un paradoxe, une contradiction entre des faits, idées ou théories.

Vous devez éviter, les platitudes du type “de tout temps...”, “on nous demande dans ce devoir”... les verbes conjugués à la première personne : “je vais...” “je pense que...”.

Poser le sujet

Vous devez :

- Présenter l'objet du sujet et préciser la dimension spatio-temporelle
- Définir les mots clefs du sujet

Enoncer de la problématique

Vous devez :

- Avancer une piste de réflexion indiquant comment la résolution du problème est envisagée
- Poser des questions qui mettent en valeur l'intérêt du sujet - la réponse à ces questions centrales constituera le fil directeur du devoir -)
- Eviter de paraphraser le sujet

Annonce du plan

Annoncer seulement les grandes parties. Cette annonce découle de la problématique (la logique du plan étant le fil directeur de la réponse)

En résumé,

DISSERTATION

Problématique et plan d'ensemble du développement	Le sujet ne fournit pas d'indication, vous devez choisir une structure en deux ou trois parties en fonction de la problématique choisie. L'étude du sujet implique donc d'élaborer une problématique.
Introduction	Quatre temps : - accroche montrant l'intérêt du sujet et prise si possible dans l'actualité - la présentation du sujet (cadre spatio-temporel, aspects du problèmes, définitions des termes clés) - problématique - l'annonce du plan
Conclusion	Deux temps : - Synthèse permettant de répondre à la problématique - Ouverture : perspectives d'une réflexion sur un problème lié, une solution, des conséquences ...
Intégration de l'étude des documents	Il peut arriver qu'en fonction de la problématique choisie, un document s'avère périphérique dans ce cas vous pouvez ne pas l'utiliser.
Traitement des données statistiques	Il vous appartient de faire les calculs nécessaires pour mettre en évidence les informations utiles à votre argumentation
Longueur	Pas d'indication mais on peut s'attendre à un raisonnement argumenté d'au moins 6 pages.